



O DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

Iamara Harami

E.E. Dona Irene Machado de Lima

Diretoria de Ensino Região de Registro

RESUMO: O presente trabalho visa que o aluno possa desenvolver suas habilidades no Atendimento Pedagógico Especializado, promovendo melhor qualidade de vida aos deficientes intelectuais que necessitam de atendimento adequado à realidade: mental, sensorial e social do educando.

Apresento diversas estratégias de ensino, utilizando materiais adaptados onde são estimulados: concentração, habilidade sensório-motora, orientação espacial, compreensão e atendimento a ordens, percepção de semelhanças e diferenças, orientação espaço temporal, raciocínio lógico matemático, linguagem e comunicação oral, expressão criativa, percepção e memória visual e atividades da vida prática diária.

PALAVRAS CHAVES: Atendimento Pedagógico Especializado; Desenvolver Habilidades; Materiais Adaptados; Portador de Deficiência Intelectual.

Introdução

Educação especial engloba uma ampla diversidade de necessidades educacionais especiais.

Nota-se a importância que assumem as tecnologias no âmbito da Educação Especial, e a inovação de materiais que visam disponibilizar recursos através da Internet, propiciando a interação do portador de deficiência intelectual consigo mesmo e os demais aparatos que a modernidade tecnológica disponibiliza.

Faz-se necessário além da tecnologia utilizar materiais adaptados confeccionados pelo educador, visando explorar outras habilidades, como exemplos cito: desenhar, jogar basquete, realizar pareação de cores, números e letras, confeccionar brinquedos através da expressão criativa, explorar a linguagem e comunicação oral.



marahami@hotmail.com

Desenvolvimento

Segundo o autor Arthur Moreira da Silva Neto: “Deus me dê paciência de conformar-me com as coisas que não posso alterar, coragem de alterar as coisas que posso e sabedoria de distinguir umas e outras coisas”.

Com este pensamento dou ênfase à confecção de materiais adaptados para trabalhar com o aluno J.V.D.P. mostrando a possibilidade de desenvolver outras habilidades que serão úteis em seu cotidiano.

- **Habilidade sensório–motora e orientação espacial:**

O aluno desenvolve a concentração para jogar a bola no cesto, como também possui noções básicas do espaço físico a ser utilizado e a lateralidade.

- **Percepção de semelhanças e diferenças:**

Que são trabalhadas através de adaptações, noções de cores, numerais, letras do seu nome e diversos outros temas que facilitarão a inserção do aluno no ambiente escolar e na vida social.

- **Expressão criativa:**

O aluno possui a oportunidade de criar, confeccionar brinquedos através de materiais recicláveis, explorando também a habilidade motora de cortar, pintar e colar.

- **Raciocínio lógico e matemático:**

O aluno explora a capacidade de classificar, seriar, parear, utilizando o jogo da memória com personagens da Novela Infanto-Juvenil, na qual demonstra ter muita admiração.

- **Orientação espaço temporal:**

São trabalhadas noções básicas sobre como são divididos os períodos (manhã, tarde e noite), e são estimuladas a linguagem e comunicação oral.

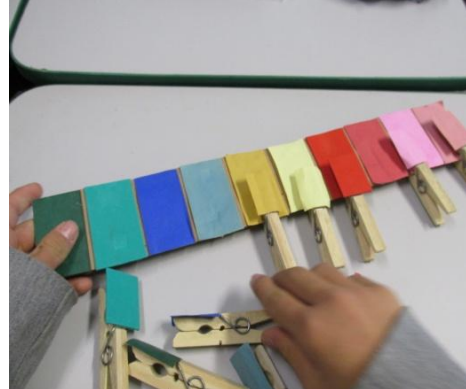
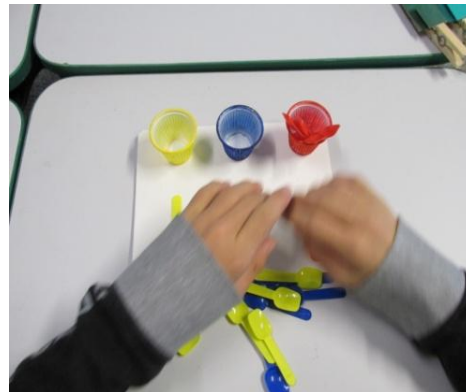
- **Linguagem e comunicação oral:**

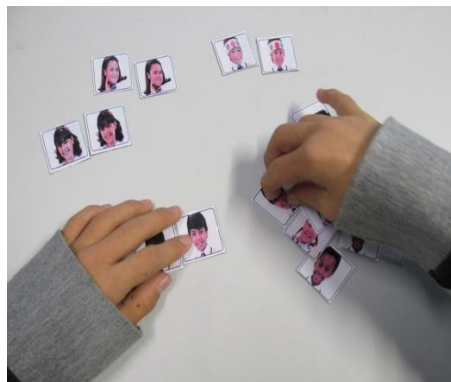
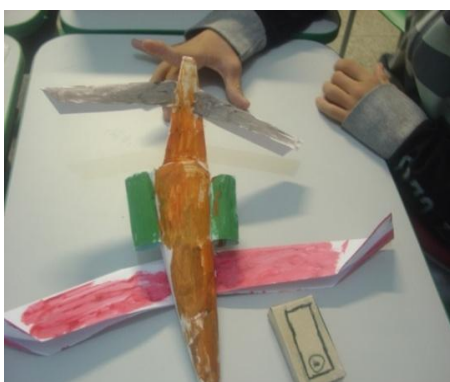
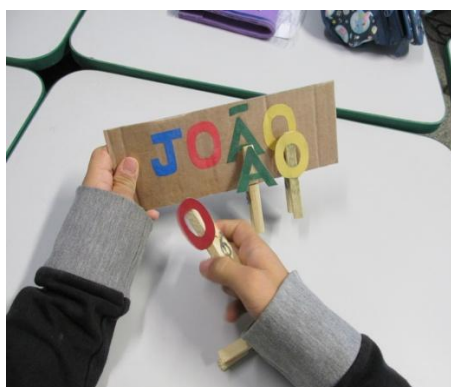
São trabalhadas diversas habilidades, utilizando como estímulo leitura de livros e a confecção de objetos ou personagens que fazem parte da história.

- Compreensão e atendimento a ordens:

Utiliza-se a participação do aluno no preparo e organização dos materiais utilizados para a realização das atividades a serem desenvolvidas, bem como na confecção dos materiais, sendo aplicados as ordens simples e complexas.

Apresento abaixo materiais adaptados e confeccionados por mim, que auxilia no processo de ensino-aprendizagem do aluno.





Conclusão

Para o desenvolvimento do Aluno com Deficiência Intelectual que geralmente apresenta dificuldade de concentração é necessário hábitos rotineiros, espaço organizado, atividades lúdicas e regras que quando trabalhadas através de quebra-cabeça, jogo da memória, jogo das pareações e imitações de sons, é necessário adequar a atividade à sua idade.



O aluno J.V.D.P. não reconhecia as cores, fotos de objetos idênticos das diversas categorias semânticas, não realizava classificações, agrupamentos e pareação, mas hoje as realiza com independência e desenvoltura.

No atendimento Pedagógico Especializado o aluno é incentivado a participar de uma atividade diferenciada com adaptações de conteúdos utilizados na sala de aula, que possibilite a sua participação em grupo.

De acordo com o grau de comprometimento da Deficiência Intelectual apresenta limitações em relações ao desenvolvimento das funções cognitivas, dificultando a realização de atividades de escrita e leitura (alfabetização), porém desenvolve habilidades necessárias para o convívio social, possibilitando o desenvolvimento de muitas ações em seu cotidiano.

Referências

BRYAN, Jenny. Conversando sobre Deficiências. Editora Moderna, 1998.

GOUVEIA, Zulma Marcela dos Santos Batista. Educação Especial – Sistema de Ensino Presencial Conectado, Universidade Norte do Paraná, polo de Tangará da Serra – MT, 2011.